

03/04/2025

# Illusions sur la voie

Transferts et identifications  
comme points aveugles des  
dynamiques intersubjectives dans  
le Zen

Lucien Lemaire

# Table des matières

Introduction .....	1
Les phénomènes de transfert et d'identifications dans le contexte zen .....	1
Transfert intersubjectif .....	1
L'identification au dogme et à la doctrine .....	2
La question de la hiérarchie et de ses effets de bord.....	2
Les multiples formes d'identification et leurs effets.....	2
L'identification aux rituels et pratiques.....	2
Le transfert sur l'institution .....	3
Confusions et dérives relationnelles .....	3
Le paradoxe zen : dépendance versus libération .....	4
Le transfert : un obstacle et une opportunité.....	4
Travail sur le transfert intersubjectif.....	4
Travail sur les identifications aux dogmes et à la doctrine.....	5
Travail sur l'identification au rituel .....	5
Travail sur le transfert institutionnel.....	5
Conclusion : l'attention aux adhérences intersubjectives .....	6
ANNEXE : Quelques exemples de dispositifs préventifs .....	6

# Introduction

Dans la pratique du zen, les dojos sont des lieux collectifs, structurés, hiérarchisés où se déploient des relations complexes, d'autant plus qu'elles trouvent à se soutenir d'une hiérarchie statutaire "spirituelle". Cette configuration institutionnelle, bien que nécessaire à la transmission, présente un paradoxe fondamental : elle peut devenir le terreau fertile pour des phénomènes intersubjectifs et défensifs non élucidés, créant ainsi un obstacle majeur à la réalisation spirituelle qu'elle prétend favoriser.

Ce travail propose d'explorer comment les subjectivités s'engagent et parfois se perdent dans ces rapports, créant des dépendances qui contredisent paradoxalement l'éveil recherché. À travers l'analyse des différentes formes de transfert et d'identification, nous examinerons les confusions relationnelles qui peuvent émerger dans ce contexte et proposerons des pistes pour transformer ces obstacles en opportunités de croissance spirituelle authentique.

## Les phénomènes de transfert et d'identifications dans le contexte zen

Le transfert, concept issu de la psychanalyse, a été élargi par le Quatrième Groupe pour inclure non seulement les déplacements d'affects vers des figures d'autorité, mais aussi les investissements libidinaux sur les éléments structurels et symboliques. Dans le contexte zen, ces phénomènes se manifestent sous plusieurs dimensions distinctes mais interconnectées.

### Transfert intersubjectif

Le transfert intersubjectif constitue sans doute la forme la plus visible et immédiate des phénomènes transférentiels.

Dans le contexte zen, il s'actualise sur les figures structurantes :

- Le maître ou l'enseignant devient dépositaire d'attentes inconscientes, souvent liées à des figures parentales ou d'autorité intériorisées
- La structure hiérarchique réactive des schémas relationnels profondément ancrés dans l'histoire personnelle du pratiquant
- La quête spirituelle, par sa nature même, intensifie l'investissement émotionnel et accroît la vulnérabilité psychique du disciple

Cette dimension relationnelle du transfert peut facilement passer inaperçue dans un contexte où l'autorité spirituelle est considérée comme légitime et où la soumission au maître fait partie intégrante de la tradition.

### L'identification au dogme et à la doctrine

Parallèlement au transfert intersubjectif se développe une forme plus subtile d'attachement:

- Les enseignements zen, malgré leur visée de libération, peuvent paradoxalement devenir des objets de fixation rigide
- La "vérité" doctrinale se substitue insidieusement à l'expérience directe pourtant centrale dans le zen
- L'attachement aux concepts devient ainsi un obstacle à la libération qu'ils sont censés faciliter

Cette identification doctrinale présente un paradoxe particulier dans le zen, tradition qui insiste précisément sur la transmission "en dehors des écritures" et sur le dépassement des formulations conceptuelles.

### La question de la hiérarchie et de ses effets de bord

La tradition zen repose sur une transmission verticale qui implique nécessairement une hiérarchie structurée:

- Le système maître-disciple constitue le fondement même de la transmission authentique
- Les "grades" et positions fonctionnent comme marqueurs d'un cheminement spirituel et d'une responsabilité dans la sangha
- L'autorité spirituelle est considérée comme garante d'une pratique authentique et d'un maintien de l'intégrité de la tradition

Cette hiérarchie, bien que fonctionnelle pour la transmission, devient problématique lorsqu'elle n'est pas accompagnée d'une conscience vigilante des dynamiques transférentielles qu'elle suscite inévitablement. Le danger apparaît précisément lorsque cette structure, conçue comme un support temporaire, se rigidifie et devient une fin en soi.

### Les multiples formes d'identification et leurs effets

#### L'identification aux rituels et pratiques

Au-delà des relations interpersonnelles et des adhésions doctrinales, un troisième niveau d'attachement se manifeste dans la pratique zen:

- Les formes extérieures de la pratique (posture, vêtements, cérémonial) peuvent facilement devenir des objets d'investissement narcissique
- La perfection rituelle se substitue progressivement à la transformation intérieure qui devrait en être la finalité
- La maîtrise des formes devient un refuge contre l'angoisse du non-savoir, pourtant essentiel dans la démarche zen

Cette fixation sur les formes représente un détournement subtil de l'intention originelle des pratiques, conçues précisément comme des moyens de dépasser l'attachement à la forme.

### **Le transfert sur l'institution**

Une quatrième dimension du transfert concerne l'institution elle-même:

- L'appartenance au groupe devient une source primordiale d'identité et de sécurité psychique
- La reconnaissance institutionnelle remplace graduellement la validation intérieure de l'expérience spirituelle
- La pérennité de la structure organisationnelle devient plus importante que sa fonction transitoire au service de l'éveil

Ce transfert institutionnel est particulièrement problématique dans le contexte zen où, selon les enseignements traditionnels, l'attachement à l'appartenance constitue une entrave majeure à la libération.

### **Confusions et dérives relationnelles**

Ces différentes formes de transfert et d'identification engendrent plusieurs confusions fondamentales:

- Confusion entre soumission et lâcher-prise authentique
- Confusion entre respect de l'enseignement et idéalisation de l'enseignant
- Confusion entre guidance spirituelle et dépendance psychologique
- Confusion entre adhésion formelle et réalisation authentique
- Confusion entre signes extérieurs d'avancement et transformation intérieure véritable

Ces confusions conduisent inévitablement à des relations où:

- La fascination remplace le discernement nécessaire à la progression spirituelle

- La dépendance se substitue à l'autonomie qui constitue pourtant la finalité de la voie
- L'identification supplante la transformation intérieure
- Le conformisme institutionnel étouffe la créativité spirituelle essentielle à l'éveil authentique

## Le paradoxe zen : dépendance versus libération

Le zen vise ultimement à "tuer le Bouddha" lorsqu'on le rencontre sur le chemin, métaphore puissante de la nécessité de se libérer de toute autorité extérieure et de toute forme de médiation. Pourtant, les structures associatives zen peuvent paradoxalement entretenir:

- Une dépendance prolongée envers les enseignants
- Une infantilisation des pratiquants
- Un système de validation externe qui contredit l'esprit d'autonomie fondamental du zen

Ce paradoxe constitue peut-être le point aveugle le plus significatif de la pratique institutionnalisée du zen: comment une structure visant à libérer les êtres de leurs attachements peut-elle éviter de devenir elle-même un objet d'attachement?

## Le transfert : un obstacle et une opportunité

Pour dépasser ces écueils, un travail conscient et structuré sur toutes les dimensions du transfert s'avère nécessaire. Loin d'être un problème à éliminer, le transfert, lorsqu'il est reconnu et travaillé, peut devenir un puissant levier de transformation.

### Travail sur le transfert intersubjectif

Pour aborder consciemment la dimension relationnelle du transfert:

- La sensibilisation des enseignants et responsables sur les phénomènes de transfert devient une nécessité
- La mise en place d'espaces de parole et d'analyse des dynamiques relationnelles permet une prise de conscience collective
- Le développement d'une vigilance partagée face aux signes de dépendance malsaine constitue une responsabilité communautaire
- La supervision régulière des enseignants par des pairs ou des professionnels offre un cadre de régulation essentiel

## Travail sur les identifications aux dogmes et à la doctrine

Pour transformer l'attachement doctrinal en compréhension vivante:

- L'encouragement à questionner les enseignements plutôt qu'à les sacraliser entretient et mobilise l'esprit d'investigation
- La mise en perspective historique et culturelle des doctrines relativise leur caractère absolu
- La valorisation de l'expérience directe par rapport à l'adhésion théorique réoriente la pratique vers son intention originelle
- La confrontation régulière des interprétations doctrinales maintient la vitalité de la transmission

## Travail sur l'identification au rituel

Pour que les formes restent au service de l'essentiel:

- L'explicitation et l'expérimentation du sens symbolique des rituels permet d'éviter leur fétichisation
- L'alternance entre pratique formelle et pratique libre maintient la souplesse de l'approche
- Le questionnement périodique sur l'attachement aux formes développe la lucidité
- L'expérimentation de variations dans les pratiques prévient la rigidification routinière

## Travail sur le transfert institutionnel

Pour que l'institution reste un véhicule plutôt qu'une finalité:

- Des structures de gouvernance transparentes et participatives limitent les abus de pouvoir
- La limitation temporelle des mandats et des fonctions prévient la cristallisation des positions
- Des espaces de critique institutionnelle légitimés et protégés maintiennent la santé organisationnelle
- L'ouverture à d'autres traditions et pratiques évite l'isolement et le dogmatisme

## Conclusion : l'attention aux adhérences intersubjectives

La reconnaissance du transfert dans sa conception élargie, telle que proposée par le Quatrième Groupe, offre aux associations zen un cadre de vigilance puissant pour éviter les écueils de la fixation et de la dépendance. Cette approche n'est pas une remise en cause des structures, dogmes, rituels ou relations hiérarchiques nécessaires à la transmission, mais une invitation à les considérer comme des supports transitoires plutôt que comme des fins en soi.

L'authenticité de la voie zen réside peut-être précisément dans la capacité à reconnaître ces multiples formes de transfert pour mieux s'en libérer:

- Transformer la hiérarchie en étayage temporaire au service de l'autonomie
- Considérer les doctrines comme des "doigts pointant la lune" plutôt que comme la lune elle-même
- Pratiquer les rituels comme des exercices de présence plutôt que comme des activités obsessionnelles
- Concevoir l'institution comme un véhicule à abandonner une fois la rive atteinte

Cette vigilance face aux transferts multiples n'est pas une addition à la pratique zen, mais pourrait bien en constituer le cœur même: un éveil constant aux attachements subtils qui entravent la liberté intérieure, qu'ils concernent les personnes, les idées, les formes ou les structures. En ce sens, le travail sur le transfert rejoue paradoxalement l'essence même du zen: ne pas s'attacher, ne pas se fixer, rester dans l'ouverture et la présence au-delà de toute identification.

C'est bien le message puissant de Dogen:

**"Réaliser la Voie du Bouddha, c'est se réaliser soi-même. Se réaliser soi-même, c'est s'oublier soi-même. S'oublier soi-même, c'est être attesté par les dix mille dharmas. Être attesté par les dix mille dharmas, c'est laisser tomber le corps et l'esprit de soi-même et d'autrui. Toute trace d'éveil disparaît, et cet éveil sans trace continue indéfiniment."**

## ANNEXE : Quelques exemples de dispositifs préventifs

**Dispositifs concrets pour travailler les différents niveaux de transfert**

Certaines traditions ont développé des dispositifs spécifiques pour aborder et résoudre les différentes formes de transfert. Ces mécanismes institutionnalisés constituent des garde-fous précieux contre les dérives potentielles.

#### Dans le zen rinzai japonais

- **Système de circulation des moines** (unsui) : Les pratiquants ne restent pas attachés à un seul maître mais circulent entre différents monastères, limitant ainsi le transfert intersubjectif excessif.
- **Pratique du "dharma combat"** (hosso) : Les questions provocatrices et confrontations publiques avec le maître désacralisent la figure d'autorité et empêchent l'idéalisation.
- **Rotation des responsabilités** : Les fonctions monastiques (tenzo, ino, etc.) tournent périodiquement, évitant la fixation des identités institutionnelles.

#### Dans le bouddhisme tibétain

- **Pratique préliminaire de prosternations** (ngöndro) : Les 100 000 prosternations visent paradoxalement à épuiser l'attachement à l'ego plutôt qu'à renforcer la soumission.
- **Multiplicité des maîtres** : La tradition encourage souvent à recevoir des enseignements de plusieurs lamas pour éviter la dépendance exclusive.
- **Pratique du yidam** : La méditation sur une déité qui se dissout finalement en vacuité entraîne à l'utilisation des supports tout en reconnaissant leur caractère provisoire.

#### Dans la tradition soufie

- **Supervision des relations maître-disciple** : Dans certaines confréries, un conseil des anciens (shuyukh) supervise et régule les relations entre maîtres et disciples.
- **Technique du "blâme"** (malamatiyya) : Certaines branches soufies cultivent le blâme social pour contrer l'attachement à la réputation et aux positions institutionnelles.
- **Pratique de la "pauvreté spirituelle"** (faqr) : L'insistance sur le dépouillement intérieur prévient l'attachement aux doctrines et aux formes extérieures.

#### Dans les communautés monastiques chrétiennes réformées

- **Rotation des abbés/abbesses** : Certaines communautés limitent les mandats de leurs responsables pour éviter la concentration du pouvoir.
- **Chapitres de critique fraternelle** : Les sessions régulières où chacun peut exprimer critiques et préoccupations permettent une régulation collective.

- **Pratique de la "lectio divina" personnelle** : L'interprétation personnelle des textes sacrés est valorisée comme contrepoids à l'autorité doctrinale exclusive.

### Dans certaines traditions hindoues

- **L'advaita vedanta** pratique le "neti, neti" ("ni ceci, ni cela") pour détacher le pratiquant de toute identification, y compris aux enseignements spirituels eux-mêmes.
- **Système des paramparas concurrentes** : La multiplicité des lignées d'enseignement offre des points de vue alternatifs et évite le monopole doctrinal.
- **Les techniques du hatha yoga** sont explicitement présentées comme des moyens et non des fins dans les textes classiques (Hatha Yoga Pradipika).

### Innovations contemporaines

- **Structures collégiales de direction** dans certaines sanghas occidentales modernes
- **Limites temporelles** aux positions d'enseignement et rotations obligatoires
- **Groupes de pratique autonomes** se réunissant périodiquement avec des enseignants
- **Conseils éthiques externes** incluant des professionnels de la psychologie
- **Formations spécifiques** pour les enseignants sur les phénomènes de transfert
- **Documentation écrite** sur les relations saines enseignant-élève, partagée avec tous

### Des principes communs face au transfert

Malgré leurs différences d'approche, ces dispositifs reposent sur des principes convergents :

- **La valorisation de l'expérience directe** au-delà des médiations : "Goûtez et voyez" (christianisme), "Connais-toi toi-même" (soufisme), "Ne t'appuie pas sur mes paroles" (zen)
- **L'insistance sur le caractère provisoire des supports** : "Le radeau pour traverser, non pour porter" (bouddhisme), "Brûler l'échelle après l'ascension" (soufisme)
- **La mise en garde contre l'attachement aux formes** : "Tue le Bouddha sur ton chemin" (zen), "La nuit obscure" (christianisme)
- **La critique des dérives institutionnelles** par les mystiques de chaque tradition
- **La pluralité des références** plutôt que l'attachement à une source unique

- **Les mécanismes de contrepouvoir** intégrés dans la structure même des communautés

Ces convergences suggèrent que le travail sur le transfert, loin d'être une préoccupation moderne surimposée aux traditions spirituelles, constitue bien un élément central de toute voie authentique de libération.